

Project PEACE

Promoting Employment After high School through Community Expertise

OUR GOALS

Support community collaboration to strengthen transition experiences and improve employment outcomes for youth with ID/DD as they move from school in integrated work in the community.



OUR PARTNERS

Project PEACE proudly partners with: **Department for Aging and Rehabilitative Services, VCU's Center on Transition Innovations, SOAR365, Virginia Department of Education, and Richmond City Public Schools**

Jobs in the Community!

04

WORK EXPERIENCE

Youth leverage employment experiences, pictures, and portfolios to connect with employers
Community internships or other work-based learning opportunities

03

HIGH SCHOOL

Youth are trained to use pictures to share their employment interests, preferences and support needs.
Youth develop virtual employment portfolios

02

Community Collaboration

Parent-to-Parent Meetings
DARS eligibility and referrals
Work-based learning experiences

01

MIDDLE SCHOOL

- Center for Family Involvement Referrals
- Student-led enterprise

This project was supported, in part by grant number 90DNCE0004-01-00, from the U.S. Administration for Community Living, Department of Health and Human Services, Washington, D.C. 20201



For more information
email
projectpeace@vcu.edu

 **VCU**
School of Education
Partnership for People
with Disabilities

Proyecto PEACE

Promoviendo Empleo después de High School a través de la experiencia de la comunidad



NUESTROS OBJETIVOS

Apoyan la colaboración comunitaria para fortalecer las experiencias de transición y mejorar los resultados laborales para los jóvenes con ID/DD a medida que terminan la escuela

NUESTROS SOCIOS:

Proyecto PEACE se asocia con:
Departamento de Servicios de Rehabilitación Y adultez,
Centro VCU sobre innovadores en Transición, SOAR 365,
Departamento de Educación de Virginia y Escuelas Publicas de la Ciudad de Richmond,

Trabajos en La comunidad

04

Experiencia de Trabajo

Los jóvenes aprovechan las fotografías y portafolios de experiencias laborales para conectarse con los empleadores. Pasantías comunitarias u otras oportunidades de aprendizaje basadas en trabajo.

03

Escuela Superior

Los jóvenes están capacitados para usar imágenes para compartir sus intereses laborales, preferencias y necesidades de apoyo.

02

Colaboración Comunitaria

Reuniones de Padres a Padres
DARS elegibilidad y Referidos
Trabajo Basado en experiencias aprendidas

01

Escuela Media

- Centro de Envolvimiento Familiar
- Referidos
- Empresa dirigida por Estudiantes

Este proyecto fue apoyado, en parte por la subvención número 90 DN 0004-01-00, de la Administración para Vida Comunitaria, del Departamento de Salud y Servicios Humanos Washington, D.C. 2021



Para más información
correo electrónico
projectpeace@vcu.edu

 **VCU**
School of Education
Partnership for People
with Disabilities